

# FG2 - transcript

2022.03.01

**№9** - я живу в селі Журавичі\*, звичайна сільська школа

24 учнів, один єдиний клас - 4-тий клас

\* село в Україні, у Луцькому районі Волинської області. Населення становить 1309 осіб.

Спілкуються з дітьми і батьками у груп-чаті Вайбер

Рекомендації МОН, психологині

Одностороннє висилання (вчителька>>дітям, батькам/опікунам)

Не відписують і цього не вимагається

Зараз на вимушених канікулах

Вчителі займаються потребами бійців, дітей відправляють - діти не сміють бути в шкільному приміщенні за сучасних обставин

Немає справжнього бомбосховища - лише пристосовують, що можуть

Відносно спокійно в них на селі - навіть приїжджають туди з великих місць

**№2** - Шостка, Суми (велике місто, на границі з Росією) - перший клас - у нас також є група у Вайбер, де також спілкуються батьки і діти, є також група методичного об'єднання перших класів (вона керівник)

Що діти мають переглянути, рекомендації для дітей, батьків у складних ситуаціях

Канікули

Командантська година

Для заспокоєння і відповідного налаштування, матеріал про любов до України, напр. мультити та інше \* із історії України - мобільні

Малюнки для захисників України

Перші дні були панічні

Батьківські заходи - для допомоги

Бути зорганізованими і занятими

Повстанська історія

**№9** - дуже сильно готують допомогу для бійців та тероборони, незважаючи що маленьке село

Командантська година

Повстанська історія

**№2** - освітні контакти поза контекстом - На Урок, Освіторія, певні онлайн тренінги

**№9** - EdCamp

Для заангажування дітей початкових класів:

**№2** - перших два дні після проголошення війни, треба було продовжувати урок - відбувалися в онлайнні

Деякі батьки були проти, бо війна, інші просили будь-які завдання, щоб зайняти дітей

**№2** - відповідала ``в нас (все ж таки) іде освітній процес` - `я можу` - `однак, багато дітей повиїжджало по села до бабусів і дідусів, де не завжди мають інтернет зв'язок - робить що і як можете, будьте по зможності на зв'язку (використовує Google Meet, бо більш доступна і проста платформа)

**№2** - важко з такими малими дітьми, але вже були дистанційні уроки через пандемію - виходять на зв'язок 80-90% учнів

№2 - інтернет зв'язок не поганий, одначе з перебоями

№9- переважно стабільні зв'язки для комунікації

\*командантські години різні в різних місцях

№9 - привикла давати різні майстер-класи за своєї кар'єри, але ніколи не думала, що буде на ходу вивчати які готувати необхідне під час війни та вчити дітей того самого  
Знімали відеозаписи, робили фото- що другі могли використовувати, а також для історії

№2- донька з дитиною виїхала до Ужгорода, чоловік у нац армії

№9 - одна донька-вчителька приїхала з Луцьку (де бомбардували) повернулася на село з дитиною; друга донька медик, військовозобов'язана з маленькою дитиною, виїхала до Польщі, а тоді вернулася, третя - вдома

В інших місцях родина - теж розділені, перервані зв'язки

№2- об'єднання населення з 6 днів

Родом з Вінничини, укр мова була рідною

Переїхала до Шостки, страшний суржик, ``сьогодні, у групах, люди спілкуються між собою на російській мові``, ``тут українська майже не звучить``

У школах, до цього навчального року, викладалася російська мова (2 год на тиждень) - зараз, вже ні

Всі стараються укр спілкуватися, не говорити мовою агресора

№9 - розділяти моральну підтримку